教育政策混亂 弱化基本學問

2019-08-13 00:28聯合報 李家同／清華大學榮譽教授（新竹市）

對青年學子而言，有兩個教育政策和他們很有關係，一、大學入學辦法，二、一○八**課綱**。

這兩個政策應該是互相獨立的，但它們之間有密切的關係。先從一○八課綱講起，新課綱強調**素養**及加強選修課，減少必修課。素養是很不容易懂的東西，教育專家說，核心素養界定：一個人為適應現代生活與面對未來挑戰，所應具備的知識、能力（包含技能）與態度。他們又說，核心素養包含三面九項：三面是自主行動、溝通互動、社會參與；至於九項，我根本不能列舉，以下隨便選兩項，規畫執行與創新應變、系統思考與解決問題。

我承認我是沒有素養的人，我也不相信任何**教育部**官員有這種素養。可是，對於家長來說，他們不怕孩子沒有素養，因為他們知道絕大多數的人沒有那麼偉大。可是他們害怕所謂素養導向的**考題**，因為教育部已經一再強調素養型的教育，所以**補習**班要發國難財，當然也就推出很多的素養導向考題的補習，有些家長只好送孩子去補習這種課程。

一○八課綱又強調科技與程式設計的課程，雖然是選修，可是偏偏大學入學甄試又強調學習歷程檔案。學習歷程檔案分數占五十％，其他是考試結果。家長們一方面希望孩子考得很好，但又擔心孩子在學習歷程檔案的表現極為平庸，乏善可陳。因此要用盡方法，使得自己孩子除了功課不錯以外，還要在科技和寫程式上有特別的表現。

就以寫程式而言，很多家長花大錢讓孩子去補習班補習，因為他們發現學校不可能將寫程式教得很好。但他們又發現補習班也沒有教得很好。可以想見的是，新的教育政策絕對會造成更嚴重的城鄉差距。鄉下哪裡有補習班？

可是最嚴重的不是城鄉差距，而是很多優秀青年沒有在基本學科上花很多功夫。中學教育應該強調國文、英文、數學、物理、化學、生物等，就以寫程式而言，寫程式是根據邏輯思考的，如果數學不好，絕對不可能寫出好的程式來。

我們國家目前需要非常有能力的研發科技人才，要做好的研發，一定要有非常好的基本學問。很多機械設計工程師需要決定機械內一個溝槽形狀，這個溝槽的尺寸相當難決定，要經過複雜的力學才知道最好的尺寸。如果工程師的力學不好，那個機械就不精密了。以電機來說，我們國家現在的工程師所碰到的問題都不是一般電機教科書上的問題，而是與物理有密切關係。

以目前情況來看，我們的教育政策是在背道而馳，完全不能符合國家的需要。因為一○八課綱和甄試辦法都使得學生努力地學花拳繡腿，而不能腳踏實地在基本學問上下功夫。